



*Если ты возвысишься, то лишь
благодаря собственным усилиям.
Андрэ Нортон*

СИНИЕ ВОРОТНИЧКИ

ВЫПУСК № 3

ДЕКАБРЬ, 2023

ШКОЛА ФГБОУ «МДЦ «АРТЕК»

Говорят: под Новый год
Что ни пожелается -
Все всегда произойдет,
Все всегда сбывается.
Могут даже у ребят
Сбыться все желания,
Нужно только, говорят,
Приложить старания...

С.В. Михалков



Декабрь — первый месяц зимы и последний месяц года. Он дарит мало солнечных дней, но при этом есть в декабре что-то волшебное. Наверное, все дело в том, что в декабре все ждут Нового года, а потому верят в сказку, отчего и сами становятся добрее и человечнее.

В 3 номере газеты «СИНИЕ ВОРОТНИЧКИ» читайте о важных и значимых для учеников школы Артека предновогодних событиях

(с) Редакция газеты «СИНИЕ ВОРОТНИЧКИ»

• 2023 ГОД

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ— ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ

«Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую»

Василий Ключевский

Василий Алексеевич Кутергин родом из закрытого города, который сейчас называется Озёрск. В советское время у города было зашифрованное название, он назывался Челябинск-65. Мама Василия Алексеевича Инга долгое время работала топ-менеджером в крупных компаниях, была на госслужбе в федеральных министерствах. Инга Григорьевна, имея ученую степень по клинической психологии, сейчас занимается консультированием.

Отец работал на заводе инженером.

В детстве Василий Алексеевич верил в Деда Мороза, мечтал найти под ёлкой набор солдатиков, а также подарки-новинки своего времени: игровые приставки, картриджи, диски, компьютер. Василий Алексеевич поделился, что помнит новогоднее событие в школе, когда разрешили ребятам «ставить ту музыку, которая нравилась».

В школьные годы большой интерес вызывали гуманитарные предметы: история, обществознание и литература. Как и большинство ребят, нарушал дисциплину. Безответственно относился к математике.

Своим главным наставником Василий Алексеевич считает свою маму, а также первого учителя истории, поскольку именно он привил интерес к



своему предмету.

После школы наш педагог окончил исторический факультет Московского государственного университета имени Ломоносова: 5 лет специалитета и 3 года в аспирантуре.

Когда Василий Алексеевич учился в школе, он даже не мог подумать, что станет учителем. Предполагал, что может открыть школьную дверь только на встречу выпускников. Но на наше счастье, жизненная траектория привела Василия Алексеевича к профессии учителя: "Я понял, что мне это интересно. Интересно делиться тем, что я знаю, интересно видеть прогресс, который делают ребята под моим руководством. Я зажегся и понял, что тут могу быть успешным и интересным детям" Как же удаётся совмещать работу в администрации школы и преподавательскую деятельность?

«Преподавательская деятельность— своего рода отдушина. Видна эмоциональная отдача, а в административной работе эмоций гораздо меньше. Воспринимаю педагогическую деятельность как возможность отдохнуть и в чём-то развиваться».

• Год педагога и наставника



**Василий Алексеевич
Кутергин**

Василий Алексеевич постоянно принимает участие в профессиональных конкурсах, а также является наставником для взрослых и детей. Довёл двух ребят до финала Большой перемены, с одним победил. В свободное время заместитель директора нашей школы много читает, смотрит фильмы, занимается спортом и путешествует.

Совет успеха от Василия Алексеевича: нужно понимать, для чего ты учишься, нужно уметь ставить перед собой цели и иметь глобальную цель, к которой ты стремишься, тогда в каждом, даже школьном предмете заметишь то, что пригодится в дальнейшей жизни.

«Поймите, что во взрослой жизни у вас не будет возможности прочитать то, что можете прочитать сейчас. У вас есть замечательная возможность прочитать серьёзные произведения, разобрать их вместе с учителем. И это вам запомнится на всю жизнь. Успешность начинается с правильной постановки цели».

Довольно часто спрашивают об интересных личностях, с которыми хотел бы пообщаться респондент в реальной жизни. Я захотел усложнить вопрос для Василия Алексеевича и спросил, кто, по его мнению, самый скучный исторический персонаж. Очень интересный ответ получил:

«Древнегреческий философ Диоген. Он был овеян чем-то легендарным, а по факту, если посмотреть на его реальную жизнь, то он просто сидел в своей бочке и философствовал. Если со стороны смотреть, то ничего в его жизни не было интересного, но интересно было бы общение с ним»

В преддверии Нового года Василий Алексеевич желает своим коллегам и ученикам:

- Хочется пожелать, чтобы в грядущем году ученики продолжили ставить перед собой масштабные цели, продолжили своё развитие. Школа является безграничным ресурсом, который поможет в развитии.

- Коллегам хочется пожелать, чтобы продолжали своё развитие и никогда не стояли на месте.

Спасибо вам, Василий Алексеевич, за интересную и познавательную беседу.

Евгений Сидоренко, 10 класс

• Событие

ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

5 декабря состоялся традиционный конкурс чтецов «Читающая школа» проекта с одноименным названием, направленный на популяризацию чтения, раскрытие творческих способностей и талантов обучающихся школы.

Мастерство декламации оценивало компетентное жюри: педагог-библиотекарь Дворца Суук-Су Н.И. Комарова, учитель русского языка и литературы А.Е. Белькова, руководитель школьной театральной студии «Прометей» А.И. Пузырь, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного театра К.В. Мешков.

Итоги конкурса:

Лауреаты**1 место :**

Паштецкий Владимир (5 "А" кл.)
Нисневич Глеб (5"А"кл.)
Довгонюк Ирина (6кл.)

Кобильченко Михаил (7кл.)

Козловцева Алиса (10кл.)

Селина Анастасия (11кл.)

2 место :

Бардусов Матвей (5"А"кл.)

Заболотная Иванна (6кл.)

Евстратов Борис (7кл.)

Косарева Дарья (7кл.)

Обозная Ольга (11кл.)

3 место :

Иванов Ярослав (5"А"кл.)

Ростков Артем (5"А"кл.)

Коринь Андрей (5"А"кл.)

Кизякова Виктория (5"Б"кл.)

Моисеева Мария (5"Б"кл.)



Косарева Любовь (6кл.)
Черников Владимир (6кл.)

Дудина Ирина (9кл.)

Иващенко София (11кл.)

Поздравляем и благодарим всех участников, наставников и жюри конкурса "Читающая школа".

Желаем творческих успехов и новых достижений!



• **Интервью****СТИХИ ПОМОГАЮТ ЖИТЬ**

Несколько слов о «Читающей школе» от члена жюри Бельковой Аллы Евгеньевны:

- Конкурс помогает увидеть ребят не просто читающих, а глубоко думающих, проживающих посыл автора, чувствующих оттенки настроения произведения.

Быть членом жюри – это очень ответственно, так как любой судья должен быть беспристрастен, но мы же понимаем, каково это: стоять на сцене перед публикой! Нелегко не только справиться с конкретными задачами конкурса, но и психологически.

Для меня было открытием стихотворение В. Маяковского «Сказка о Красной шапочке». Маяковский в алле-

горической форме изобразил политическую борьбу в годы революции. Но смысл произведения не в политике, а в разоблачении обмана.

Радует, что ребята находят сами стихотворения, выбирают их не бездумно.

Я очень люблю стихи. Они мне помогают порою жить. И это не громкие слова. Я раньше много участвовала в подобных конкурсах, особенно в младших и средних классах.

Мои любимые поэты –женская лирика Марины Цветаевой, Б. Ахмадулиной, очень люблю поэзию Е. Евтушенко, В. Высоцкого. Но можно продолжать, продолжать этот список...

Евгений Сидоренко, 10 класс

СДЕЛАЕМ НАШУ ШКОЛУ САМОЙ ЧИТАЮЩЕЙ!

Все участники проявили свой талант при прочтении стихотворений поэтов Золотого и Серебряного века. Для меня самыми запоминающимися стали выступления Дудиной Ирины со стихотворением А. Блока "Девушка пела в церковном хоре", Скрыльник Александры, которая читала стихотворение М. Цветаевой "Ещё вчера в глаза глядел" и Обозной Ольги со стихотворением М. Цветаевой "Встреча с Пушкиным".

После конкурса мне выпала возможность взять интервью у одной из участниц "Читающей школы", ученицы 9 класса, Дудиной Ирины.

-Каковы твои впечатления от прошедшего мероприятия?

-Мне очень нравятся подобного рода конкурсы. Все ученики, я в том числе, прочувствовали свои произведения.

В следующем году я бы тоже хотела участвовать в данном конкурсе

-Кто тебе помогал выбрать стихотворение?

-Стихотворение мне помогла выбрать Ирина Аскольдовна, за что я ей очень благодарна. Она очень чуткий человек, который каждому сможет подобрать свой, так скажем, репертуар.

Конкурс "Читающая школа" помогает повысить уровень читательской грамотности не только среди детей, но и среди взрослых. Это отличная возможность продемонстрировать талант художественного чтения, познакомиться поближе с творчеством любимых писателей и поэтов, получить опыт публичных выступлений.

Полина Маруева, 10 класс

• *День художника*

СТУДИЯ ЖИВОПИСИ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

8 декабря отмечается творческий праздник — День художника. К этому событию имеют отношение не только профессиональные работники этой сферы, но и все любители живописи. Общение с предметами искусства благоприятно сказывается на самочувствии человека. Выдающиеся полотна несут в себе большой запас положительной энергии, жизненной силы и оптимизма. Их созерцание сопровождается не только улучшением настроения, но и снижением тревожности и даже повышением стрессоустойчивости.

Руководит студией живописи в нашей школе Алефтина Владимировна Толкачева. Она идейный вдохновитель не только ребят, посещающих студию, но и всей школы. Под руководством Алефтины Владимировны кисть послушно двигается по листу бумаги у каждого ученика школы, а затем работы-шедевры выставляются в холле школы, чтобы каждый мог увидеть, остановиться и полюбоваться творчеством ребят.

Поговорили о творчестве с участницей



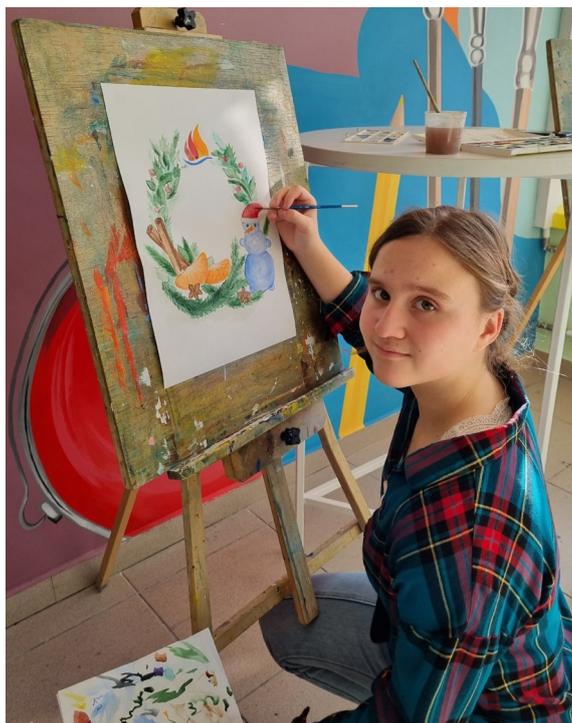
студии живописи нашей школы и просто творческим человеком Кузменко Елизаветой:

-Мне исполнилось 14 в октябре, и я рисую с самого детства. Сама по себе я очень творческая натура и люблю читать: без книг я себя не представляю, но вернёмся к рисованию. Сначала мне очень нравилось рисовать единорогов или других жи-

вотных. Постепенно я начала пробовать срисовывать и смотрела уроки по рисованию. За этим последовало поступление в артековскую школу, и под руководством учителя Алефтины Владимировны я начала «прокачивать» навыки рисования. Моим любимым стилем стала графика, то есть рисование простым карандашом и линерами, хотя я очень люблю яркие цвета и рисование акварелью.

Какие будут твои советы начинающему художнику, который хочет творить?

-Главное - не бросить в начале. Не бойтесь копировать чужие работы. Это всегда опыт, а самое важное - так быстрее получится выработать свой стиль рисования. Не пренебре-



• День художника



гайте упражнениями и постоянной практикой. Это нудно и долго, зато очень полезно. Сама я эти упражнения до сих пор не люблю, но иногда надо их

делать.

-Что для тебя рисование и творчество в целом?

-Для меня творчество— прежде всего способ отвлечься от остального мира. Когда я беру карандаш или кисточку в руки, мир сужается только до меня и листа или холста, на котором я рисую. Я ещё очень люблю ставить фоном музыку. Это помогает настроиться на нужный лад и сфокусироваться. Я не представляю себя без рисования, это уже была бы не я. Также рисование помогало мне поднять настроение или выплеснуть эмоции, иногда это очень помогает.



В свои рисунки и картины я вкладываю душу и частички себя, а впоследствии, смотря на свои творения, думаю о том, что я

чувствовала при их сотворении.

Своё отношение к занятиям живописи высказал и ученик начальной школы Вернигор Павел: «Один из интереснейших уроков в нашей школе - живопись. Наш учитель Алефтина Владимировна не только учит нас рисовать, но и развивает наш внутренний мир. Конечно, не всегда получается рисовать красиво, например, краска потекла, линия слишком толстая. Но на помощь всегда придёт Алефтина



Владимировна и поможет всё исправить. Я люблю рисовать природу, хочу научиться передавать красоту в картине».

От лица учащихся выражаем благодарность педагогам художественной направленности в нашей школе за чуткий под-

ход ко всем ученикам, за любовь и заботу, которую они ежедневно вкладывают в ребят!



Дарина Ласковская, 8 класс

• Нужны ли мы Деду Морозу?

«А ПОГОВОРИТЬ?»



Дед Мороз—символ новогодних праздников, детства и сказки. Он наполняет наши сердца волшебством, ожиданием и верой в чудо, также он учит нас уважать и ценить традиции, призывает каждого к добровольным делам, подаркам и взаимопомощи. Таким образом, мы можем утверждать, что он нам нужен. Но задумывался ли кто-то о том, нужны ли мы ему?

Я считаю, что да. Ведь без нас Дед Мороз не сможет радовать новогодними подарками. Именно мы, люди, дарим ему смысла и цель. Мы— источник его вдохновения, надежды и радости, а также сила, которая способна оживить его сказочный мир и превратить



его высказывания в действительность.

Думаю, мы нужны друг другу. Наша совместная основная цель—сделать мир добрым и уютным. Дед Мороз вместе с нами создаёт атмосферу счастья и взаимной поддержки. Не столь важно, верят ли люди в существование Деда Мороза или рассматривают его как персонаж детства—важно то, что он объединяет нас в ощущении волшебства и любви.

Можно с уверенностью заявить о том, что Дед Мороз нуждается в нас и в нашей вере в него. Мы его смысл и цель, а он наш источник сказки и волшебства.

Виктория Шевелева, 7 класс

Дед Мороз

Каждый раз на Новый год
Дед Мороз подарки шлёт.
Много деток, много зим,
Дед Мороз у нас один.
Он уставший и седой,
С очень длинной бородой.
Всех детишек видит он
Кто и как себя повёл,
Кто письмо ему писал,
Кто игрушки собирал.
И от каждого письмо
Он увидел и прочёл.



Айлин Гугу, 4-Б класс

• **Начальная школа**

«Царевна-лягушка»

Перед Новым годом наш 2-ой класс решил окунуться в мир сказок, для этого мы выбрали замечательное произведение «Царевна-лягушка». Мы посмотрели мультфильм, на уроках ИЗО вместе с Алефтиной Владимировной мы перенесли образ Царевны на бумагу. Каждый рисовал свою версию Лягушки. У нас получилась настоящая выставка картин.

Это ещё не всё! Мы украсили наш класс к Новому году фонариками, игрушками, снежинками, на окнах у нас появились нарисованные



герои сказки.

Каждый уголок класса напоминал о волшебной атмосфере.

Всем классом мы



пошли в театр смотреть спектакль по сказке «Царевна-лягушка». Актёры хорошо играли, было интересно, иногда было очень смешно.

Я думаю, наш проект получился на УРА!!!

Михаил Симоненко, 2 класс

Новый год

На курантах все нули
Снегопад за дверью ли?
Значит Новый год настал,
Всем подарки он раздал.
Дома ёлку нарядили
И пельменей налепили,
Дед Мороза угостили.
Дед Мороз за песню нам
По конфетке всем раздал.

Айлин Гугу, 4-Б класс



Тышкевич Алиссия,
3 класс

• **Новогодние мысли****ВЕСЁЛЫЙ ПРАЗДНИК—НОВЫЙ ГОД**

Новый год - это очень весёлый праздник, на котором все желают друг другу счастья, здоровья, танцуют и поют. Мы, ученики 5-Б класса, все вместе, дружно украсили наш кабинет и подготовили подарки, которые мы будем дарить своим друзьям.

На занятиях по живописи вместе с Алефтиной Владимировной мы рисовали на пенопласте новогодние игрушки, которые отправились в Никитский ботанический сад. Наш класс принял участие в акции "Нарядим севоьядендрон к празднику".



Наряжали необычную ёлку с помощью подъёмного крана. Нас переполняла гордость, что наши игрушки будут украшать новогодний севоьядендрон. Мы загадали желания и точно знаем, что в Новом году они исполнятся.

Ребята 5-Б класса мечтают получить от Дедушки Мороза различные подарки: книги, 3D очки и принтер, колонку «Яндекс Алису», электросамо-

кат, экипировку для верховой езды, большинство ребят загадали сюрприз. Миллер Милана ждёт скорейшего возвращения папы с СВО.

Много интересного было в этом году у ребят из 7 класса нашей школы: пришкольный лагерь и отдых в Артеке, соревнования, победы, поездки по городам нашего родного полуострова, отдых с друзьями на море, путешествия и даже котёнок в подарок. Уходящий год был богат на новые знакомства, но ребята верят, что и наступающий 2024 год будет не менее насыщенным и счастливым.

Например, **Таран Александра** пишет о счастье: «Каждая частичка этого мира восхитительна и прекрасна. А в особенности счастливой меня делают друзья». Нам было интересно, верят ли семиклассники в Деда Мороза. Вот какие интересные ответы мы получили:

Исаева Елизавета: Дед Мороз существует разве что в мечтах и представлениях маленьких детей. Дед Мороз—мой любимый символ Нового года. Я думаю, что

Дед Мороз—это удача, которая ждёт нас в следующем году, а не какие-то материальные вещи.

Сошнина Мария: Большинство людей ждут Новый год. Новогодняя пора—это самое атмосферное и интригующее время. Многие дети ждут Новый год из-за подарков, которые приносит Дед Мороз. Я считаю, что дед Мороз—это реальность, ведь не зря о нём столько легенд и историй».

• **Новогодние желания**



Косарева Дарья: Во что верит человек, то и является правдой именно для него самого. Чудо для каждого человека находится в нём: его желания, его мечты, чувства. Новый год—способ их выразить. На Новый год я бы хотела получить огромный мешок радости, чтобы можно было раздать его каждому человеку на нашей планете».

А теперь настало время поговорить и о более старших снаружи, но все таких же детей внутри, наших товарищах—10 классе. Несмотря на то, что большинство написало, что существование Деда Мороза - это миф, нашлись и те, кто все же верит в сказку, верит в чудо, те, кто считают, что Дед Мороз—это реальность. Крайне разнились варианты подарков на новый год, но большинство либо желает оставить это в

тайне до самого заветного момента, либо получить долгожданные сладости. А какой же Новый год без счастья? И так как все ученики в нашей школе абсолютно уникальны, и 10 класс не стал исключением. Счастливым каждого из ребят делают совершенно разные, уникальные, а главное - позитивные вещи, значит, учителя и школа правильно воспитали будущий выпускной класс! И конечно, у таких замечательных ребят самые добрые, самые лучшие пожелания для своих семей!

А теперь настало время ненадолго попрощаться, чтобы увидеться в новом году.

Всего самого лучшего, с любовью, 5-Б класс.

Корреспонденты 5-Б класса



• *Новогодние путешествия*

САХАРНАЯ СКАЗКА

Седьмой класс отправился в предновогоднее путешествие. Это было незабываемо!

В час дня мы уже были в автобусе. Время, проведённое в дороге, было чудесным! Мы веселились, слушали музыку, разговаривали. И вот мы приехали. Приехали на фабрику сладостей и выпечки "Крымский Султан".

Атмосфера Нового года нас поразила! Место было очень уютным. Весь класс надел специальные фартучки и перчатки, но и не забыл про шапочки. Да-да, именно шапочки, потому что их



было две : поварская и новогодняя. Мы в одно мгновение стали частью этого новогоднего чуда!

Начался мастер-класс. Мы внимательно всё выполняли шаг за шагом и в итоге научились делать пахлаву. Её мы поставили в печь, а в это время пошли на экскурсию по фабрике.

Пока мы ходили по цехам, слушали интересный рассказ, отвечали на вопросы. А за правильный ответ мы получали леденец. В каждой из частей фабрики, где производились совершенно разные вкусы, мы узнавали много интересного. Попро-



бовать каждую сладость было очень важно для полного погружения в нашу сахарную сказку!

И вот мы обошли все цеха и отправились к точке, откуда и началась вся экскурсия. Там нам выдали новогодние подарочки! Это был набор сладостей, которые были приготовлены на этой самой фабрике. А тем временем наша пахлава была готова. Мы забрали её домой, поблагодарив организаторов.

Этот день останется радостным воспоминанием для нас!



Дарья Косарева, 7 класс

• Событие

НОВОГОДНИЙ ВЕЧЕР

27 декабря прошёл костюмированный новогодний вечер для старших классов. На мероприятии были конкурсы, среди которых джаст денс, а также дискотека с прекрасной музыкой. Организаторами этого вечера выступили 10 и 9 классы. Все было очень красиво украшено и хорошо организовано.

Евгению Макарычеву.

Кто же стал победителем в конкурсах вечера?

Король и Королева вечера - Арсений Фирсов и Кристина Миронова
 Лучшие танцор - Руслан Шаршунов
 Лучшая танцовщица - Лиза Кузьменко
 Новогодние поделки:



Спасибо всем, кто приложил усилия для создания этого чудесного новогоднего вечера. Вы большие молодцы! У меня осталось много приятных воспоминаний. Я рада, что присутствовала на этом мероприятии. Также с этого вечера у нас осталось много невероятных фотографий, за что большое спасибо нашему прекрасному фотографу

1 место- Тихон Иванов

2 место- Антонина Маркина

3 место- Злата Семенова

Победителем в конкурсе дефиле стал Максим Грицай

Это был чудесный вечер!

Вероника Саласина, 10 класс

• *Перо молодого писателя***ГОВОРЯЩИЙ КОТ**

Однажды я и мои друзья Смбат и Ваня гуляли и смотрели ютуб. Ваню позвали домой, а мы, попрощавшись с ним, пошли гулять дальше. Симбат захотел зайти в заброшенное здание, я уговорил его сначала купить корм для котов, потому что на заброшке могут быть коты. Войдя на территорию здания, мы увидели железную дверь. Открыв её, мы отправились исследовать здания. Мы натыкались на пауков, сломанные стены. Когда мы решили вернуться, дверь была заперта. Попытки открыть дверь были напрасны.

Вдруг из тени вышел белый кот. Я решил накормить его. Только кот всё съел, он сказал: «За вашу доброту я помогу вам». Кот посмотрел на нас своими полностью белыми до зрачков глазами.

И сразу нас перенесло за территорию заброшки.

С тех пор таких котов мы больше не видели, но у меня до сих пор считаю, что за всеми нами кто-то сверху наблюдает.



Михаил Шпак, 4-Б класс

НАШИ СНЕЖНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Алиса Колесник, 3 класс

В субботу мы с родителями и друзьями поехали на Ай-Петри кататься на санках и любоваться снежными пейзажами. Было очень весело катиться с горы на санках и плюшках. Ярко светило солнце, и было не сильно холодно. Когда мы поехали дальше, то наша машина увязла в снегу. Нас вытацила другая проезжающая мимо машина. Вот так экстремально мы провели выходной.

• *Начальная школа*

НОВОГОДНЕЕ ТВОРЧЕСТВО



Мы всем классом дружно готовились к Новому году.

сиво украсили наш класс снежинками, гирляндами и игрушками, которые сделали вместе с Ириной Владимировной. Ещё все вместе мы смотрели добрые новогодние фильмы.



С Алефтиной Владимировной наш

класс создал зимнюю сказку, Каждый нарисовал своё снежное дерево. У нас получился настоящий лес. Теперь наша работа украшает школьную выставку.

Мне очень понравился новогодний спектакль от 11 класса. Мы много пели, танцевали, читали стихи. Было очень весело. И конечно,



Приготовили подарки нашим мамам и папам и самим себе. Очень кра-

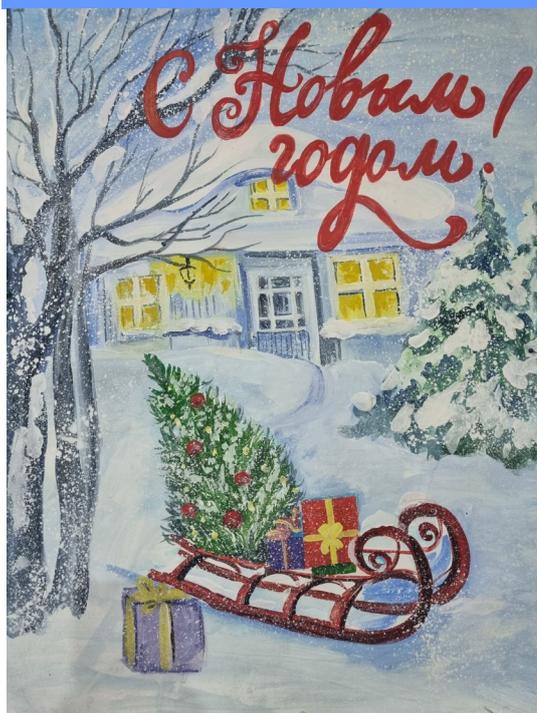
нечно, нам очень понравились подарки.



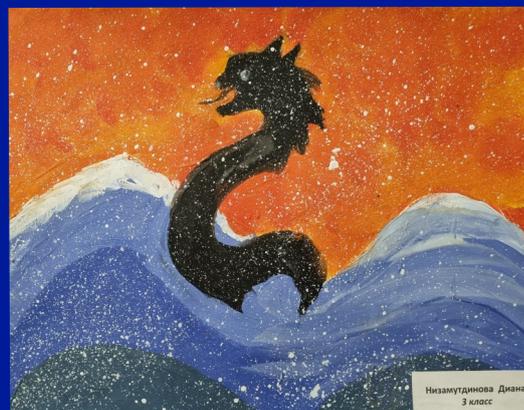
Корреспонденты 1 класса

• Школьная Ассоциация Поэзии, Культуры и Искусства

ЧУДЕСА ЗЕЛЁНОЙ ЗИМЫ



Руководитель студии
живописи
Алефтина Владимировна
Толкачева



Редактор газеты - **Инна Сидоренко**, вёрстка и дизайн - **Евгений Сидоренко**, корректор - **Ольга Жулдыбина**

Благодарим Кирилла Александровича Значкова, ведущего специалиста отдела IT, за помощь в выпуске школьной газеты «Синие воротнички».

Отпечатано в СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек». 2023 год